

CHI SIAMO

L'Istituzione "Gian Franco Minguzzi" della Provincia di Bologna nasce nel 1980 come centro di studio e di documentazione sulla storia della psichiatria e dell'emarginazione sociale. Nel tempo ha ampliato la propria mission, progettando e realizzando azioni che stimolino una cultura dell'inclusione sociale, in partnership con reti ed organizzazioni sociali formali ed informali, pubbliche e del privato.

www.minguzzi.provincia.bologna.it

Aneka è un centro servizi che l'Istituzione " Gian Franco Minguzzi" e la Provincia di Bologna hanno attivato per contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico e rafforzare le opportunità per il successo formativo attraverso strategie di promozione del ben-divenire a scuola e nella comunità.

www.aneka.provincia.bologna.it

E' richiesta l'iscrizione

Per iscriversi è necessario compilare il modulo su:

www.aneka.provincia.bologna.it

entro il **10 febbraio 2014**



Istituzione "Gian Franco Minguzzi"
Area Formazione, Ricerca e Innovazione
Via Sant'Isaia, 90 40123 Bologna

DESTINATARI

Insegnanti di matematica, fisica, scienze e tecnologie delle scuole secondarie di primo e secondo grado e degli Enti Professionali del sistema **leFP**, nonché gli insegnanti delle scuole primarie a cui è stato dedicato il modulo 2.

VERRA' RILASCIATO UN ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE SU RICHIESTA

La partecipazione ai corsi è gratuita

N.B. Poiché per ogni corso è previsto un tetto massimo di partecipanti si seguirà la priorità temporale delle iscrizioni fino ad esaurimento dei posti disponibili.

INFORMAZIONI

Annalina Marsili: Istituzione "Gian Franco Minguzzi"

Tel. 051.5288525

annalina.marsili@provincia.bologna.it

www.aneka.provincia.bologna.it

Elisabetta Calbucci: Provincia di Bologna

Tel. 051.5288524

benessereascuola@provincia.bologna.it

ORGANIZZAZIONE

Annalina Marsili

Istituzione "Gian Franco. Minguzzi"

Area

Formazione- Ricerca & Innovazione



CONTO E RAC... CONTO



CONTO E RAC... CONTO

Bologna 2014

Modulo 1: 20, 27 febbraio 6, 13 marzo 2014

Modulo 2: 5, 12, 19 e 26 marzo 2014

Formazione per insegnanti del territorio bolognese

Con il patrocinio di



L' IDEA

Le due proposte formative qui accanto descritte vogliono essere il proseguimento di un percorso iniziato nel 2010; anno in cui l' Istituzione Minguzzi ebbe l'incarico dalla Regione Emilia Romagna di realizzare un laboratorio di macchine matematiche in rete, aperto a tutte le scuole del territorio bolognese e di aprire uno sportello prestati delle macchine conservate al suo interno.

ARGOMENTI

Nel primo modulo (dedicato a tutti gli **insegnanti di matematica, fisica scienze e tecnologie, delle scuole secondarie di primo e secondo grado e degli Enti Professionali del sistema IeFP del territorio bolognese**) verrà presentato brevemente il laboratorio e le macchine in esso conservate; verranno illustrati e utilizzati i vari pantografi e quali percorsi didattici realizzare con essi.

Il secondo modulo propone metodi di insegnamento della matematica ispirati alla didattica orientale e adattati al contesto italiano, applicati alla rappresentazione dei numeri e ai problemi, con schede ed esercizi su addizioni e sottrazioni con l'utilizzo dell'artefatto cannuce, problemi di variazione, tipica metodologia didattica cinese. (questo corso è stato pensato prevalentemente per gli insegnanti delle **scuole primarie** e per gli insegnanti di matematica del primo anno delle scuole secondarie di primo grado)

SEDE

Entrambi i corsi si svolgeranno presso:

**Laboratorio di Matematica
I.S.S. "Crescenzi Pacinotti"
Via Saragozza, 9 Bologna 40123**

*"I fanciulli trovano tutto nel
nulla,
gli adulti trovano il nulla
nel tutto."
(Giacomo Leopardi)*

Modulo 1

**La matematica attraverso
la sperimentazione con le macchine.**

Una scommessa per il futuro!

Numero max partecipanti: 30

20 febbraio 2014

Ore 14.30— 17.30

Il laboratorio di matematica: quadro teorico
Attività di esplorazione e analisi dei pantografi
Percorsi didattici
Strumenti: pantografi e biellismi

27 Febbraio 2014

14.30 – 17.30

Attività di esplorazione e analisi dei pantografi;
Percorsi didattici
Strumenti: pantografi e biellismi

06 Marzo 2014

14.30 – 17.30

Attività di esplorazione e analisi dei pantografi
Percorsi didattici
Analisi di un caso: costruzioni con riga e compasso.
Strumenti: riga e compasso

13 Marzo 2014

14.30 – 17.30

Attività di esplorazione e analisi di curvigrati
Percorsi didattici
Strumenti: curvigrati

A cura di

Marco Turrini e Carla Zanoli

Associazione Macchine Matematiche

Manuela Concu

Scuola Secondaria di Primo grado "G. Pascoli"
Anzola dell'Emilia (BO)

Massimo Salvi

Polo scolastico Montessori—Da Vinci
Porretta Terme (BO)
Scuola Secondaria Superiore

Modulo 2

Matematica e intercultura.

Strumenti e strategie dalla tradizione cinese.

Numero max partecipanti: 30

05 . Marzo 2014

Ore 14.30— 17.30

Trasposizione 1. I problemi con variazione:
Testo e struttura.

Dalla presentazione di un'esperienza didattica alla
progettazione laboratoriale di un possibile percorso.

12 Marzo 2014

14.30 – 17.30

**Trasposizione 2. I problemi con variazione: la rappresentazione
segmentale.**

Dalla presentazione di un'esperienza didattica alla
progettazione laboratoriale di un possibile percorsi

19 Marzo 2014

14.30 – 17.30

Aritmetica in pratica, un possibile strumento di lavoro.
Un approccio differente alla didattica della matematica.

26 Marzo 2014

14.30 – 17.30

Un quadro di riferimento teorico per problemi con variazione.
A partire dalle analisi e problematizzazioni
Emerse nei lavori laboratoriali

A cura di

Alessandro Ramploud

Dipartimento di
Educazione e Scienze Umane
Università di Modena e Reggio Emilia