

Alcune pubblicazioni (2008/11)

2011

- ANTONINI, S. & MARTIGNONE, F. (2011). Argumentation in exploring mathematical machines: a study on pantographs, *Proceedings of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 2, 41-48. Ankara, Turkey.
- BARTOLINI BUSSI, M.G., GARUTI, R., MARTIGNONE, F. & MASCHIETTO, M. (2011). Tasks for teachers in the MMLab-ER project, in the Research Forum “Researching the nature and use of tasks and experiences for effective mathematics teacher education”, *Proceedings of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol.1, 127-130 Ankara, Turkey.
- BARTOLINI BUSSI M. G. (2011). Artefacts and utilization schemes in mathematics teacher education: place value in early childhood, *Journal of mathematics teacher education*, 14 (2), 93-112.
- CANALINI CORPACCI, R. & MASCHIETTO. M. (2011), 'Gli artefatti-strumenti e la comprensione della notazione posizionale nella scuola primaria. La 'pascalina' Zero+1 nella classe: genesi strumentale'. *Insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, Vol. 3A N.2, 161-188.
- MARTIGNONE, F. (2011). Laboratory activities in teacher training, *Proceedings of the Seventh Conference of European Research in Mathematics Education*, Rzeszów, Poland
<http://www.cerme7.univ.rzeszow.pl/index.php?id=wg17b>
- MARTIGNONE, F. (2011). Tasks for teachers in mathematics laboratory activities: a case study, *Proceedings of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 3, 193-200, Vol. 2, 41-48. Ankara, Turkey
- MARTIGNONE, F. (in press). Dalla formazione insegnanti alle attività in classe con le macchine matematiche: l'esperienza del progetto MMLab-ER. *Atti dei seminari Mathesis*, Torino
- BANCHELLI, S. & MARTIGNONE, F. (in press). Esplorare, congetturare e argomentare: Attività di laboratorio con le macchine matematiche. *Atti del II convegno nazionale di Education 2.0*, Firenze
- MASCHIETTO, M. (2011), 'Instrumental geneses in mathematics laboratory', in B. Ubuz (Ed.), *Proceedings of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, vol. 3, pp. 121-128. Ankara, Turkey: PME.
- MASCHIETTO, M., & BARTOLINI BUSSI, M. G. (2011). 'Mathematical Machines: from History to the Mathematics Classroom'. In P. Sullivan and O. Zavlasky (Eds.), *Vol. 6 Constructing knowledge for teaching secondary mathematics: Tasks to enhance prospective and practicing teacher learning*. New York: Springer, pp. 227-245. ISBN 9780387098111

2010

- BARTOLINI BUSSI M.G. (2010). Historical Artefacts, Semiotic Mediation and Teaching Proof. In: HANNA GILAH, JAHNKE HANS NIELS, PULTE HELMUT, . explanation and proof in mathematics: philosophical and educational perspectives. p. 151-168, BERLIN: Springer, ISBN/ISSN: 978-1-4419-0575-8

BARTOLINI BUSSI M.G., TAIMINA D., ISODA M. (2010). Concrete models and dynamic instruments as early technology tools in classrooms at the dawn of ICMI: from Felix Klein to present applications in mathematics classrooms in different parts of the world. ZDM – THE INTERNATIONAL JOURNAL ON MATHEMATICS EDUCATION, vol. 42; p. 19-31, ISSN: 1863-9690

GARUTI, R. & MARTIGNONE, F. (2010) La formazione insegnanti nel progetto MMLab-ER, in *Scienze e tecnologie in Emilia Romagna: Un nuovo approccio per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica nella Regione Emilia-Romagna*, Tecnodid

MARTIGNONE, F. (ED.) (2010). Laboratori delle macchine matematiche per l'Emilia Romagna. In *Scienze e tecnologie in Emilia Romagna: Un nuovo approccio per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica nella Regione Emilia-Romagna: Azione 1* (pp. 15-208). Tecnodid

MARTIGNONE, F. (2010). Laboratori con le Macchine Matematiche, Atti del IV Convegno nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica DI.FI.MA., Torino.

MARTIGNONE, F. (2010) Progetto regionale MMLab-ER, in *Matematica: Dalle indicazioni alla pratica didattica volume dedicato alla Matematica della collana "Quaderni dei gruppi di ricerca USR ed ex-IRRE Emilia Romagna"* USR E.R - ANSAS - ex.IRRER a cura A. M. Benini e A. Orlandoni. Tecnodid

MARTIGNONE, F. (2010). La matematica si può toccare? Macchine provenienti dalla storia, *Education 2.0, L'editoriale Matematica: didattica, esperienze e tecnologie*, p. 24, <http://www.educationduepuntozero.it/speciali/pdf/specialemarzo11.pdf>

MARTIGNONE, F. & ANTONINI, S. (2010). Students' utilization schemes of pantographs for geometrical transformations: a first classification, *Proceedings of the Sixth Conference of European Research in Mathematics Education*, Lyon, Institut National de Recherche Pédagogique, 1250-1258

MARTIGNONE, F. & BARTOLINI BUSSI M.G. (2010). Il Laboratorio delle Macchine Matematiche: dalla tradizione a un progetto regionale di formazione degli insegnanti della scuola secondaria, *New Trends in Science and Technology Education: selected papers*, eds. L. Menabue e G. Santoro, CLUEB Bologna, vol. II, 129-147

MASCHIETTO, M. (2010), 'Les Journées DIES : bilan et questions ouvertes', in: C. Loisy, J. Trgalova & R. Monod-Ansaldi, *Actes des Journées scientifiques DIES 2010 "Ressources et travail collectif dans la mise en place des démarches d'investigation dans l'enseignement des sciences"*, Lyon: INRP Editions, pp.191-199.

MASCHIETTO, M. (2010), 'Enseignants et élèves dans le laboratoire de mathématiques', in: G. Gueudet, G. Aldon, J. Douaire & J. Trgalova (Eds.), *Actes des Journées mathématiques de l'INRP "Apprendre, enseigner, se former en mathématiques : quels effets des ressources?"*, Lyon: INRP Editions, pp.9-17.

MASCHIETTO, M. (2010), 'Il Laboratorio delle macchine matematiche di Modena', in *USR E-R, ANSAS e IRRE E-R, Regione Emilia-Romagna, Scienze e Tecnologie in Emilia-Romagna*, vol. 2. Napoli: Tecnodid Editrice, pp.29-36.

MASCHIETTO, M. (2010), 'Piattaforma e risorse per gli insegnanti', in *USR E-R, ANSAS e IRRE E-R, Regione Emilia-Romagna, Scienze e Tecnologie in Emilia-Romagna*, vol. 2. Napoli: Tecnodid Editrice, pp. 98-105.

MASCHIETTO, M. (2010), 'La lavagna interattiva multimediale nella scuola', in: A.M. Benini & A.Orlandoni (Eds.), *Matematica – Dalle indicazioni alla pratica didattica*, Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna, Napoli: Tecnodid Editrice, pp.52-56.

MASCHIETTO, M. & TROUCHE, L. (2010), 'Mathematics learning and tools from theoretical, historical and practical points of view: the productive notion of mathematics laboratories', *ZDM The International Journal on Mathematics Education*, 42, 33–47.

2009

BARTOLINI BUSSI M.G., BONI M (2009). The early construction of mathematical meanings: Learning positional representation of numbers. In: OSCAR A. BARBARIN, O. Barbarin, B. Wasik. *Handbook of Child Development and early education: research to practice*. p. 455-477, NEW YORK: Guilford Press, ISBN/ISSN: 978-1-60623-302-3

BARTOLINI BUSSI M.G., S. GADE, M. JANVIER, J.-P. KAHANE, M. MASCHIETTO, V. MATSKO, C. OUVRIER-BUFFET, M. SAUL (2009). Chapter 5. Mathematics in Context: Focusing on students in challenging environments. In: E.J. Barbeau, P.J. Taylor. *Challenging Mathematics in and beyond the classroom. The 16th ICMI Study*. vol. 12, p. 171-203, New York: Springer, ISBN/ISSN: 978-0-387-09602-5

ISODA M., BARTOLINI BUSSI M.G. (2009). Encyclopedia of Curves (in giapponese). Tokyo: kyoritsu-pub, p. 1-306, ISBN: 978-4-320-01907-2

MARTIGNONE, F. & ANTONINI, S. (2009). Exploring the Mathematical Machines for geometrical transformations: a cognitive analysis, *Proceeding of the 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol.4, 105-112, Thessaloniki.

MARTIGNONE, F. (2009). Processi di esplorazione e argomentazione in attività con particolari Macchine Matematiche: i pantografi per le trasformazioni geometriche del piano. *Atti del XXXVIII Seminario Nazionale del Centro Morin* pubblicati su *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol. 32 A-B N.6, novembre-dicembre 2009, 681-700.

MASCHIETTO, M. (2009), 'Strumenti per la prospettiva dal Laboratorio delle Macchine Matematiche di Modena', in R. Sinigalli (Ed.), *Atti del convegno L'Arte della Matematica nella prospettiva*, Casa Editrice Cartei & Bianchi. ISBN: 978-88-95686-15-8 .

MASCHIETTO, M. & BARTOLINI BUSSI, M.G. (2009), 'Working with artefacts: gestures, drawings and speech in the construction of the mathematical meaning of the visual pyramid', in L. Edwards, L. Radford and F. Arzarello (Eds.), *Gestures and Multimodality in the Construction of Mathematical Meaning, Educational Studies in Mathematics*. vol. 70 (2); p. 143-157.

MASCHIETTO, M. & MARTIGNONE, F. (2009), Attività con le Macchine Matematiche, *L'insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate*, Vol. 32, A-B N.3, 295-315.

P. KENDEROV, A. REJALI, BARTOLINI BUSSI M.G., V. PANDELIEVA, K. RICHTER, M. MASCHIETTO, D. KADIJEVIĆ, P. TAYLOR (2009). Chapter 2. Presentation of Challenges Beyond the Classroom: Organizational issues. In: E. Barbeau, P. Taylor. *Challenging Mathematics in and beyond the classroom. The 16th ICMI Study*. vol. 12, p. 53-96, New York: Springer, ISBN/ISSN: 978-0-387-09602-5

2008

- BORBA M. & BARTOLINI BUSSI M.G. (2008), WG4: Resources and Technology throughout the History of ICMI, in Menghini, Furinghetti, Giacardi & Arzarello (eds.), *The first Century of the International Commission on Mathematical Instruction (1908-2008): reflecting and Shaping the World of Mathematics Education*, pp. 289-300. Rome: Istituto della Enciclopedia Italiana.
- BARTOLINI BUSSI M.G., M. MASCHIETTO (2008). Machines as tools in teacher education. In: D.Tirosh, T.Wood. Tools and Processes in Mathematics Teacher Education, *The International Handbook of Mathematics Teacher Education*, vol. 2. vol. 2, p. 183-208, ROTTERDAM: Sense Publisher, ISBN/ISSN: 978-90-8790-544-6
- BARTOLINI BUSSI M.G., MARIOTTI M.A. (2008). Semiotic Mediation in the Mathematics Classroom: Artefacts and Signs after a Vygotskian Perspective. In: L. English, M. Bartolini, G. Jones, R. Lesh, B. Sriraman, D. Tirosh. *Handbook of International research in Mathematics education* (2nd edition). p. 746-783, New York: Routledge Taylor & Francis Group, ISBN/ISSN: 978-0-8058-5876-1
- ENGLISH L. D, BARTOLINI BUSSI M.G., JONES G. A, LESH R. A, SRIRAMAN B, TIROSH D (2008). Moving forward in international mathematics education research. In: ENGLISH L. D., BARTOLINI BUSSI M.G., JONES G. A, LESH R. A, SRIRAMAN B., TIROSH D.. *HANDBOOK OF INTERNATIONAL RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION (SECOND EDITION)*. (pp. 1-925). ISBN: . NEW YORK: p. 862-896, London: Routledge (Taylor & Francis Group), ISBN/ISSN: 978-0-8058-5876-1
- ENGLISH L. D., BARTOLINI BUSSI M.G., JONES G. A, LESH R. A, SRIRAMEN B, TIROSH D. (2008). *HANDBOOK OF INTERNATIONAL RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION (SECOND EDITION)*. NEW YORK: Routledge (Taylor & Francis Group), p. 1-925, ISBN: 978-0-8058-5876-1
- MASCHIETTO, M. (2008), 'La calcolatrice come lente d'ingrandimento per l'approccio alla micro-linearità', *La matematica e la sua didattica*, Anno 22, n.1, 39-71.
- MASCHIETTO, M. & MARTIGNONE, F. (2008), 'Activities with the mathematical machines: pantographs and curve drawers' in E. Barbin, N. Stehlikova, C. Tzanakis (Eds.), *History and Epistemology in Mathematics Education: Proceedings of the fifth European Summer University*, Vyadvatelsky Press, Prague. ISBN 978-80-86843-19-3, pp 285-296.
- MASCHIETTO, M. (2008), 'Graphic calculators and micro-straightness: analysis of a didactical engineering', *International Journal of Computers for Mathematical Learning*, 13, 207-230.